

Принято на педагогическом
совете от «30» августа 2018г.
протокол №1



«Утверждаю»
Директор МОУ «Некрасовская СОШ»
С. В. Мамыко/
Введено в действие
приказом № 59 от 03.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации обучения в 1 классах** **муниципального общеобразовательного учреждения** **«Некрасовская средняя общеобразовательная школа»**

Настоящее Положение регламентирует работу по организации обучения учащихся 1-х классов в МОУ «Некрасовская СОШ».

Обучение в 1 классе МОУ «Некрасовская СОШ» осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Письмом Министерства образования Российской Федерации «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы», Письмом Министерства образования Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.01 г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Некрасовская средняя общеобразовательная школа».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Организация учебного времени

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1.1. Продолжительность учебного года для первоклассников составляет не более 33 учебных недель.
- 1.2. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 1.3. Объем недельной учебной нагрузки не должен превышать 21 часа.
- 1.4. Время начала занятий – 9.00 ч.
- 1.5. Каникулярное время в течение учебного года составляет не менее 37 дней.
- 1.6. В феврале, с целью профилактики переутомления, организуются дополнительные недельные каникулы.

2. Начальный период обучения

2.1. Для облегчения процесса социально-психологической адаптации детей к школьным условиям применяется ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки (п.2.2).

2.2. В адаптационный период обучения в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, факультативными занятиями, развивающими играми. При этом в классном журнале обязательно указывается форма проведения такого занятия.

2.4. В течение восьми недель учитель проводит последними часами (4 уроками) уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п.

2.5. Уроки физического воспитания в течение адаптационного периода (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

2.6. Обязательным является проведение двух физкультминуток на 10 и 20 минутах урока по 1,5-2 минуты каждая.

2.7. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

2.8. Структура урока должна быть « дробной» - т.е. следует чередовать различные виды учебной деятельности, включая игровые моменты.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки.

2.9. Домашние задания в 1 классе не задаются.

3. Восстановление работоспособности

3.1 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

3.2. Школьным расписанием предусмотрены две большие перемены по 30 минут каждая.

3.3. На переменах для первоклассников проводятся подвижные игры, физкультурные разминки, ритмические упражнения, с учетом максимально возможного пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Во время больших перемен организуется горячее питание детей в помещении школьной столовой.

3.5. В середине учебного дня (после 3 урока) может проводиться динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

3.6. Недопустимо введение в первом классе дополнительных занятий, занятий со слабоуспевающими и отстающими учениками.

3.7. В исключительных случаях по настоятельной просьбе родителей и с их письменного заявления возможна внеурочная работа учителя с отдельными детьми. Продолжительность такого рода занятий не должна превышать 20 минут.

4. Расписание занятий

4.1. Расписание уроков для учащихся 1-х классов составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

4.2. Наибольший объем учебной нагрузки должен приходиться на вторник или среду.

4.3. При составлении расписания уроков необходимо чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, изо, труда, физкультуры.

4.4. Уроки, требующие большого умственного напряжения (русский язык, математика) проводятся вторыми.

4.5. Уроки по искусству, окружающему миру, труду целесообразно проводить третьими уроками.

4.6. Уроки с преобладанием двигательного компонента проводятся последними.

4.7. Не допускается проведение в 1 классе нулевых и сдвоенных уроков.

5. Контроль и оценка результатов обучения.

5.1. В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

5.2. В течение 1 полугодия контрольные работы не проводятся.

5.3. В день проводится не более одной контрольной работы.

5.4. Не проводятся контрольные работы в первый день триместра, в первый день после каникул, в первый день после праздников, в начале и в конце учебной недели.

5.5. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 – 25 апреля.

5.6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1 КЛАССА ЧЕТЫРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ НЕ ОСТАВЛЯЮТСЯ.

6. Стил ь работы учителя.

6.1.В работе с детьми недопустимы проявления авторитарного стиля и резкие замечания.

6.2.В общении с детьми учителю следует проявлять педагогический такт, быть терпеливым и дружелюбным по отношению к своим воспитанникам.